**Wilson Elementary Home-School Compact 2020-21**

**Woodrow Wilson Elementary is responsible for providing a high-quality instructional program to all students.**

**Student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teacher:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **As a student, I promise to…** | **As a parent, I promise to…**  **As parents, we promise to…** | **As the teacher, I promise to…** | **As the administrator, I promise to…** |
| **Attitude** | 1. Be prepared for school, on time, each and every day.  2. Do my best in everything I do.  3. Demonstrate respect to teachers and other adults.  4. Be positive towards my classmates and adults.  5. Be on time. | 1. Daily help my child be ready for school with a positive attitude and support my child’s educational program.  2. Send my child to school on time and in uniform.  3. Attend school functions. | 1. Create a trusting, respectful classroom where all students feel welcomed, valued and respected.  2. Maintain open communication channels with students and parents. | 1. Begin with an annual conference to create a positive learning experience for all students and parents with open communication.  2. Encourage the partnership between the parent, teacher, and student. |
| **Classwork** | 1. Work as hard as I can on my school assignments.  2. Have pride in my work.  3. Take time to carefully complete assignments making sure that I understand the directions. | 1. **Volunteer** to help in the classroom or with projects I can do at home.  2. Review class work that my child has brought home so I can support them.  3. Have school supplies at home so my child can complete any work required.  4. Provide feedback to the teacher on how my child is doing with homework. | 1.Daily provide access to high-quality curriculum and instruction.  2. Provide motivating and interesting learning experiences in my classroom.  3. Grade fairly and justly and share academic and behavior concerns with the students and parents. | 1. Ensure a safe and orderly learning environment.  2. Act as the instructional leader by supporting teachers in their classrooms and promoting high-quality curriculum and instruction.  3. Notify parents about academic concerns regarding their children. |
| **Communication** | 1. Talk to my parents about what I am learning in school.  2. Let my teacher know when I do not understand something or have a problem.  3. Give my parents all notices and information sent home.  4. Show good manners in working in pair or group projects.  5. Clearly state my thoughts and listen when others are speaking to me. | 1. Keep ongoing communication with the teacher through conferences, meetings, special programs and volunteering or participating in my child’s educational program.  2. Attend monthly parent meetings at the school and provide input.  3. Support my child’s learning by making sure that they understand what is required of them and asking for help if needed. | 1. Explain my expectations, goals, and grading system to the students and parents during conferences, meetings, programs and be open to input and questions from students and parents.  2. Communicate, cooperate, and follow-up with each parent to ensure the best access to high-quality curriculum and instruction.  3. Provide flexible opportunities for parent and student access to staff. | 1. Share with students and parents the school’s vision and goals at timely meetings.  2. Provide regular parent meetings at accessible times for communication and input from parents.  3. Maintain regular communication through monthly newsletters and calendars, reminder notices, and other means of communication. |
| **Rules** | 1. Follow the school and classroom rules.  2. Be courteous, respectful, and kind to others. | 1. Reinforce the classroom and school rules.  2. Keep an open dialogue on proper behavior at school. | 1. Explain the classroom and school rules with consequences and rewards and enforce them. | 1. Notify parents of behavior concerns regarding their children. |
| **Homework &**  **Daily Practice** | 1. Read at home each day for 20 minutes.  2. Practice my basic math facts.  3. Do my homework and return it each day. | 1. Provide a quiet study place at home to support good study habits.  2. Help my child read every night.  3. Review the homework to ensure that it is completed. | 1. Provide class work and homework that is challenging and relevant to what is being taught in school. | 1. Provide for ongoing training for teachers and parents.  2. Encourage and support parents in being more involved in the education of their children and be accessible to receive their ideas and concerns. |
|  | **Student Signature:** | **Parent Signature:** | **Teacher Signature:** | **Administrator Signature:** |

**Primaria Wilson - Convenio entre el Hogar y Escuela 2020-21**

***La Escuela Primaria Wilson es responsable para proveer un programa escolar e instrucción de alta calidad.***

**Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Maestro/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Como estudiante, yo prometo…** | **Como Padre yo prometo…**  **Como padres prometemos…** | **Como Maestro/a, yo prometo…** | **Como administrador yo prometo…** |
| **Actitud** | 1. Estar preparado/a para la escuela a hora y  cada día.  2. Hacer lo mejor en todo.  3. Tenerles respeto a los maestros y adultos.  4. Ser positivo con mis colegas y adultos. | 1. Ayudar a mi hijo/a que esté preparado para la escuela puntual cada día y apoyar su educación.  2. Mandar a mi hijo a tiempo a la  escuela cada día y con uniforme.  3. Asistir a las funciones de la escuela. | 1. Crear un salón ameno donde todo  los alumnos sean bienvenidos,  apreciados y respetados.  2. Mantener una comunicación abierta con alumnos y padres. | 1. Empezar con una conferencia anual para crear experiencias positivas de aprendizaje para estudiantes y padres.  2. Animar el compañerismo entre  maestros, padres y estudiantes. |
| **Trabajo**  **en clase** | 1. Trabajar con mayor esfuerzo en todos mis trabajos en la escuela.  2. Sentirme orgulloso de mi trabajo.  3. Tomar tiempo para completar mis trabajos asegurando que entiendo las instrucciones. | 1. **Hacerme voluntaria** para ayudar al salón de clase con proyectos que pueda hacer en casa.  2. Repasar tarea de clase que mi hijo/a  traiga a casa para poder apoyarlo/la.  3. Tener materiales en casa para que mi  hijo/a cumpla con sus tareas.  4. Comunicar con la maestra/o cómo le va a mi hija/o con la tarea y clarificar dudas. | 1. Proveer experiencias motivando  el aprendizaje con un programa escolar einstrucción de alta calidad.  2. Calificar justamente e impartir mi enseñanza, y preocupaciones de conducta con los estudiantes y  padres. | 1. Asegurar un ambiente seguro y ordenado.  2. Ser un líder en la instrucción respaldando a los maestros en sus salones de clase y fomentando un programa escolar e instrucción de alta calidad con mejores prácticas.  3. Notificar a los padres sobre preocupaciones académicos. |
| **Comunicación** | 1. Hablar con mis padres acerca de lo que  aprendo en la escuela.  2. Dejarle saber a mi maestro/a cuando no  entiendo algo o tengo algún problema.  3. Darles a mis padres todos los avisos e información que envíen a casa.  4. Mostrar buena educación.  5. Comunicar claramente y escuchar bien. | 1. Darme cuenta como mi hijo/a va en la escuela viendo su trabajo de tarea, platicando con él/ella como fue su día firmando semanalmente su fólder,  asistiendo a conferencias y manteniendo  contacto regularmente con el maestro/a.  2. Asistiendo mensualmente a las juntas de  la escuela para dar mi opinión y estar al tanto de la educación de mi hijo/a.  3. Apoyar la educación hablando con la maestra/o por cualquier duda de mi hija/o. | 1. Explicar mis expectativas, metas y sistema de calificación a  los estudiantes y padres durante conferencias y juntas y estar abierto a sugerencias de los padres.  2. Comunicar, cooperar y proseguir  con cada padre para asegurar la  mejor educación posible.  3. Proveer oportunidades flexibles para acceso de los padres. | 1. Compartir con padres y estudiantes las metas y visiones de  la escuela en juntas oportunas.  2. Ofrecer regularmente juntas flexibles a padres para comunicación y oportunidades de aprendizaje buscando siempre sus opiniones.  3. Mantener comunicación regularmente a través de boletines mensuales, recordatorios y otros medios de comunicación. |
| **Reglas** | 1. Cumplir con las reglas de la escuela y del  salón de clase.  2. Ser cortés, respetuoso y amble con todos. | 1. Poner en vigor las reglas de la escuela y  salón de clases.  2. Mantener diálogo abierto con maestra/o. | 1. Explicar y poner en vigor las reglas de la escuela y el salón de clase, consecuencias y recompensas. | 1. Comunicar a los padres sobre las preocupaciones de comportamiento. |
| **Tarea &**  **Practica cada día** | 1. Leer en casa cada día por 20 minutos cada noche.  2. Practicar los factores básicos en  matemáticas.  3. **Hacer mi tarea y entregarla cada día**. | 1. Proveerle de un espacio tranquilo de  estudió para fomentarle buenos  hábitos en el estudio.  2. Ayudar a mi hijo/a a leer cada día.  3. Revisar su tarea asegurándome que  esté completa. | 1. Proveer con trabajo en el salón  de clase y tarea para la casa de  relevante importancia sobre que ha sido  enseñada en la escuela. | 1. Proveer cursos de preparación para maestro/as y padres.  2. Animar y apoyar a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos/as y escuchar a sus sugerencias y opiniones. |
|  | **Firma del Estudiante:** | **Firma del Padre:** | **Firma del Maestro/a:** | **Firma de Administrador:** |